

Inhalt

1. Vorüberlegungen	4
1.1 Offener Unterricht – eine Herausforderung für Lehrer und Schüler	4
1.2 Gesamtrahmen des Fachunterrichts	5
1.3 Vorbereitung der offenen Unterrichtsphasen	5
1.4 Beispiele für offenen Unterricht	6
1.5 Praktische Tipps zur Erstellung von Unterrichtsmaterial	6
1.6 Probleme offener Unterrichtsformen im Fachunterricht	6
2. Spielmaterialien für den hauswirtschaftlich-sozialen Bereich	7
2.1 Spielregeln	7
2.2 Memory „Arbeitsgeräte und Geschirr“	9
2.3 Memory „Küchenlatein“	16
2.4 Quartett „Getreide“	22
2.5 Quartett „Fett“	26
2.6 Karten für die Fragetasche	30
2.7 Klammerkarten	34
2.8 Infospiele	40
2.8.1 Spielanleitung	40
2.8.2 Spielfeld	41
2.8.3 Fragekarten für den Bereich „Arbeitsplatz“	42
2.8.4 Fragekarten für den Bereich „Fett“	44
2.9 Das Fett-Tropfen-Spiel	46
3. Lernzirkel	48
3.1 Hinweise für den Einsatz von Lernzirkeln	48
3.2 Lernzirkel „Fett“	49
3.2.1 Aufgaben	49
3.2.2 Arbeitsblatt	52
3.3 Lernzirkel „Getreide“	53
3.3.1 Aufgaben	53
3.3.2 Arbeitsblatt	56
3.4 Lernzirkel „Markt“	57
3.4.1 Aufgaben	57
3.5 Lernzirkel „Fisch“	62
3.5.1 Aufgaben	62
3.5.2 Arbeitsblatt	67
4. Blankovorlagen	68
5. Schlussgedanke	72
6. Literaturverzeichnis	72