



## 1.3. Zusatzmaterialien

### 1.3.1. Weihnachtskugeln

Unter dem Motto „Lernen mit allen Sinnen“ steht u. a. die gemeinsame Herstellung leckerer Weihnachtskugeln. Bei dieser Aufgabe arbeiten jeweils vier Kinder zusammen, indem sie sich die Zubereitung entweder erlesen oder über die Fotografien erschließen. Anschließend backen die Kinder gemeinsam. Ausgedruckt und auf DIN-A4-Format vergrößert, sind die Fotos sehr nützlich für den Einstieg und für die Reflexionsphase am Schluss. Bevor die leckeren Weihnachtskugeln aufgegessen werden, bringen die Kinder die unsortierten Fotos in die richtige Reihenfolge und benennen die Arbeitsschritte, um so ihre Arbeit zu reflektieren. Statt Weizenmehl eignet sich übrigens auch Dinkelmehl für das weihnachtliche Knabbergebäck.



#### ! Tipp

Stellen Sie für jede Gruppe die abgemessenen Zutaten und Gerätschaften bereit, sodass die Kinder möglichst selbstständig an die Arbeit gehen können.

### 1.3.2. Weihnachtswickel

Mit dem Weihnachtswickelmann trainieren die Erstklässler spielerisch ihre Rechenfertigkeiten im Bereich der Addition und Subtraktion. Der Zahlbereich wird über die drei verschiedenen Differenzierungsstufen festgelegt.

- Die Kinder addieren im Zahlbereich bis Fünf.
- Auf der mittleren Stufe addieren und subtrahieren die Erstklässler bis Zehn.
- △ Die Schüler addieren und subtrahieren im Zahlbereich bis 20 mit und ohne Übertrag.

Die Kinder beginnen oben rechts mit der ersten Aufgabe und legen das Wickelband bis zur Lösung. Das Band wird nun über die Rückseite bis zur nächsten Aufgabe geführt, zu dessen Lösung usw. Sind alle fünf Aufgaben gewickelt worden, endet der Faden am Stern auf der linken Schulter des Weihnachtsmanns, wo er auch beginnt. Nun ist auf der Rückseite ein Fadenmuster zu sehen. Liegen die Fäden direkt auf den Linien der Rückseite, wurde richtig gerechnet.



Auf der CD finden Sie einen editierbaren Weihnachtswickel, den Sie nach eigenen Vorgaben gestalten können. Orientieren Sie sich dabei an der Linienführung unserer Aufgaben- und Lösungsstruktur, damit es später auch mit der Selbstkontrolle klappt.



#### ! Tipps

Schneiden Sie die Vorder- und Rückseite aus und kleben Sie sie zusammen.  
Laminieren Sie den Weihnachtsmann und schneiden Sie die Folienränder ab.  
Befestigen Sie ein Band (ca. 50 cm) auf dem Schulterstern des Weihnachtsmanns.

### 1.3.3. Adventslied

Die Vorfreude, der Duft, das Licht und die Spannung der Vorweihnachtszeit stehen im Mittelpunkt unseres Adventsliedes. Die Notation nach der bekannten Melodie von „Tom Dooley“ liegt Ihnen in G-Dur vor, um mit einfachen Gitarrengriffen eine Begleitung möglich zu machen. Eine klare und verständliche Struktur des Liedtextes und die fröhliche Melodie motivieren zum Mitsingen. Gestaltungsvorschläge auf der Lehrerseite erleichtern auch fachfremden Musiklehrerinnen die Vorbereitung. Die Förderungsschwerpunkte liegen hier im Bereich der akustischen Wahrnehmung, der Rhythmik und der musikalischen Gestaltung.

### 1.3.4. Basteltanne

Was wäre die Vorweihnachtszeit ohne Basteln? Die Erstklässler sollen mithilfe von klar gegliederten und visuell unterstützten Arbeitsaufträgen möglichst selbstständig eine Weihnachtskarte gestalten. Das Motiv, in diesem Fall eine stilisierte Tanne in Form eines Dreiecks, wird durch Auseinanderschneiden und „Auf Lücke“-Zusammenlegen in seiner ursprünglichen Form verfremdet. Das Untergrundpapier ist durch die Lücken zu erkennen und so entsteht ein reizvoller Kontrast zwischen Motiv und Untergrund.



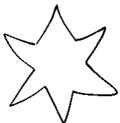
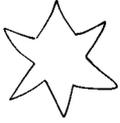
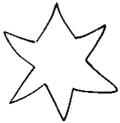
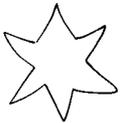
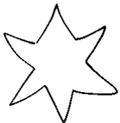
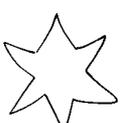
Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_



## Stationsarbeit „Weihnachten“

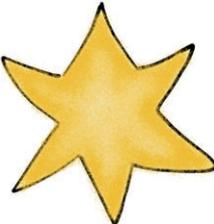
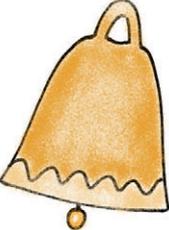
### Laufzettel



1	Weihnachten fühlen	○ ■ ▲			
2	Sternenpuzzle	○ ■ ▲			
3	Schattenbilder	○ ■ ▲			
4	Wer bin ich?	○ ■ ▲			
5	Weihnachts- Wortgitter	○ ■ ▲			
6	Der Weihnachts- mann	○ ■ ▲			
7	Weihnachts- Memory	○ ■ ▲			

# Weihnachts-Memory



	Tannenbaum		Walnuss
	Apfel		Stern
	Kerze		Engel
	Rentier		Glocke
	Schneemann		Weihnachtsmann

