

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
1. Warum sollten berufsrelevante Kompetenzen bei Jugendlichen mit schwerster Behinderung gefördert werden?.....	7
2. Strukturierte Förderung nach „TEACCH“	8
2.1 Was ist „TEACCH“?	8
2.2 Strukturiertes Lernen als pädagogischer Ansatz	9
2.3 Ebenen der Strukturierung	9
2.4 Zusammenfassung	11
3. Didaktisch-methodische Überlegungen für die Praxis	13
3.1 Warum sind die Arbeitskisten aus Holz gefertigt?	13
3.2 Wie sind die Arbeitskisten strukturiert?	15
3.3 Wie können die Arbeitskisten in den Schulalltag integriert werden?	17
3.4 Wie sind die Unterrichtseinheiten strukturiert?	17
3.5 Beispielhafte Einführung der Lern- und Arbeitsphase	19
3.6 Erste Erfahrungen aus dem Schulalltag	21
4. „TEACCH“ – „StArk“ im Vergleich	23
5. Vorstellung der 24 Arbeitskisten	25
6. Tabellarische Übersicht	74
Literatur	78
Bestellhinweise	78

