

# Inhalt

## Vorwort

### Fitness-Einheit 1

<b>Einen Bericht von einer Erzählung unterscheiden</b> . . . . .	7
--	---

### Wissen

Erzählung: Reingelegt. . . . .	7
Erzählung: Der Apfelklau . . . . .	8
Bericht: Froschkönig trickst Frosch aus . . . . .	10
Bericht: Hund stellt Apfeldieb. . . . .	11

### Kurs

Erzählung: Das letzte Blatt . . . . .	12
Bericht: Straßenkehrer zeigten sportliche Leistung . . . . .	14

### Training

Erzählung: Mein Traumprinz. . . . .	15
Bericht: Schüler entlarven Bankräuber. . . . .	16

### Check

Fehlersuche: Spielzeugauto . . . . .	17
Irrgarten . . . . .	18
Selbsttest . . . . .	19

### Fitness-Einheit 2

<b>Informationen zu einem Bericht finden</b> . . . . .	20
--	----

### Wissen

Die W-Fragen. . . . .	20
Bericht: Schüler entlarven Bankräuber. . . . .	20
Informationen sammeln und ordnen. . . . .	21
Mindmap . . . . .	21
Beobachtungsbogen . . . . .	21
Stichpunktsammlung . . . . .	23
Schülerstreich: Ferngesteuertes Auto bremst Lehrerin aus . . . . .	23

### Kurs

Bildergeschichte: Beschädigtes Netbook . . . . .	24
Beobachtungsbogen . . . . .	24
Reihenfolge des Geschehens . . . . .	25

### Training

Aus Zeichnungen und Texten Informationen entnehmen . . . . .	26
Bildergeschichte: Der Blütenhut . . . . .	26
Aus Zeugenaussagen Informationen entnehmen . . . . .	27
Zeugenaussagen zu Unfall im Schulflur. . . . .	29
Eine Erzählung in einen Bericht umwandeln – Ein teures Federballmatch. . . . .	31

### Check

Informationen überprüfen . . . . .	33
Bildergeschichte - Prügelei im Schulhof. . . . .	33
Ereignisse in die richtige Reihenfolge bringen	34
Selbsttest . . . . .	35

### Fitness-Einheit 3

<b>Einen Bericht schreiben – journalistische Form</b> . . . . .	36
---	----

### Wissen

Aufbau eines Zeitungsberichts . . . . .	36
Bericht - Baumhaus und Kirschbaum in Flammen . . . . .	36

### Kurs

Verfassen eines Zeitungsberichts. . . . .	38
Bildergeschichte - Die zerbrochene Brille. . . . .	38

### Training

Aufbaumerkmale eines Zeitungsberichts. . . . .	41
Bildergeschichte: Ungewöhnlicher Feuerwehreinsatz in Naila. . . . .	41
Haupttitel – Untertitel – Vorspann . . . . .	42
Bildergeschichte – Hund greift Briefträger an . . . . .	43

### Check

Bildergeschichte - Der Fahrraddiebstahl . . . . .	45
Haupttitel . . . . .	45
Vorspann . . . . .	46
Hauptteil . . . . .	46
Selbsttest . . . . .	47

## **Fitness-Einheit 4**

**Im sachlichen Brief berichten** . . . . . 48

### **Wissen**

Schadensberichte an Versicherungen . . . . . 48

Schadensmeldung – Kosten für die  
Reinigung eines Kleides . . . . . 48

Anzeige bei der Polizei – Anzeige wegen  
Fahrraddiebstahls . . . . . 49

Beschwerde oder Reklamation – Reklamation  
Stereoanlage . . . . . 50

Äußere Form . . . . . 51

### **Kurs**

Einen sachlichen Brief verfassen . . . . . 55

Bildergeschichte - Ein Fahrradunfall . . . . . 55

### **Training**

Sachliche Briefe zu verschiedenen Anlässen  
verfassen . . . . . 57

### **Check**

Fehlersuche . . . . . 60

Selbsttest . . . . . 60

## **Fitness-Einheit 5**

**Die Sprache des Berichts** . . . . . 62

### **Wissen**

Die Tempora im Bericht . . . . . 62

Sätze sinnvoll miteinander verknüpfen . . . . . 62

## **Kurs**

Die Tempora im Bericht . . . . . 64

Sätze miteinander verknüpfen . . . . . 64

Sachstil . . . . . 65

Der sachliche Brief . . . . . 66

### **Training**

Die Tempora im Bericht . . . . . 67

Satzanfänge gestalten und Sätze miteinander  
verknüpfen . . . . . 68

Knapp und treffend formulieren . . . . . 71

### **Check**

Merkmale eines guten Berichts . . . . . 73

Merkmale des sachlichen Briefes . . . . . 73

Einen fehlerhaften Bericht untersuchen  
und verbessern . . . . . 75

Selbsttest . . . . . 76

## **Lösungen**

Fitness-Einheit 1 . . . . . 78

Fitness-Einheit 2 . . . . . 83

Fitness-Einheit 3 . . . . . 89

Fitness-Einheit 4 . . . . . 93

Fitness-Einheit 5 . . . . . 100