

Schreibkonferenz

Eine Schreibkonferenz hilft euch, eure Einladung noch besser zu gestalten. Selbst Bestsellerautoren lesen und überarbeiten ihre Werke immer wieder, bevor sie diese veröffentlichen. Dabei erhalten sie oft viele wertvolle Tipps von anderen.

Bildet für eure Schreibkonferenz eine Gruppe von höchstens drei bis vier Personen. Vielleicht können sogar eure Textprodukte von eurer Lehrkraft in der entsprechenden Anzahl kopiert werden.

Führt anschließend eine Schreibkonferenz durch:

- ① Ein Gruppenmitglied liest seine Einladung laut vor. Hört dem Leser aufmerksam zu! Informiert den Autor über euren ersten Eindruck, dabei muss mindestens ein guter Punkt erwähnt werden!
- ② Während das Geschriebene ein zweites Mal langsam vorgelesen wird, macht euch stichpunktartig Notizen auf dem **Schreibkonferenzbogen – Einladung**.
- ③ Teilt eure Aufzeichnungen höflich der Schreiberin oder dem Schreiber mit. Macht gemeinsam sinnvolle Verbesserungsvorschläge, die dem Autor wirklich helfen!
- ④ Nun ist der oder die Nächste an der Reihe, das Geschriebene vorzutragen. Wiederholt diesen Vorgang so lange, bis jedes Gruppenmitglied sein Werk vorgestellt und Tipps erhalten hat. Dann verbessert eure Einladungen!



Schreibkonferenzbogen – Einladung



Name des Autors: _____

Überschrift des Textes: _____

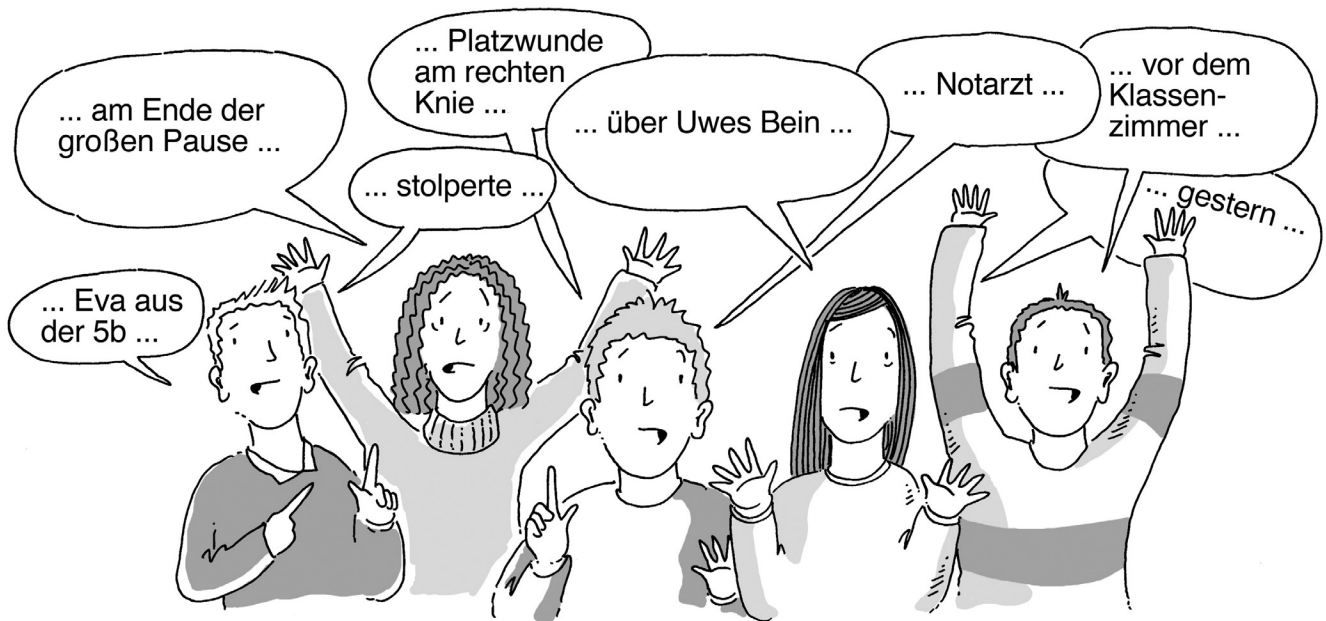
	😊	☹️	Verbesserungsvorschlag
1. Hat die Einladung folgenden Aufbau?			
a) Ort, Datum, Anrede			
b) Anlass/Grund der Feier			
c) Ort, Zeitpunkt und Dauer der Party			
d) Ablauf der Feier, Grußformel			
2. Wurden alle Anrede fürwörter einheitlich geschrieben?			
3. Gibt es Wortwiederholungen?			
4. Sind die Satzanfänge abwechslungsreich?			
5. Wurde die Einladung ansprechend gestaltet (Absätze, leserliche Schrift, Bilder etc.)?			

_____ Datum

_____ Unterschrift des Schreibkonferenzmitglieds

Unfall in der Schule

In der Schule passierte ein Unfall:



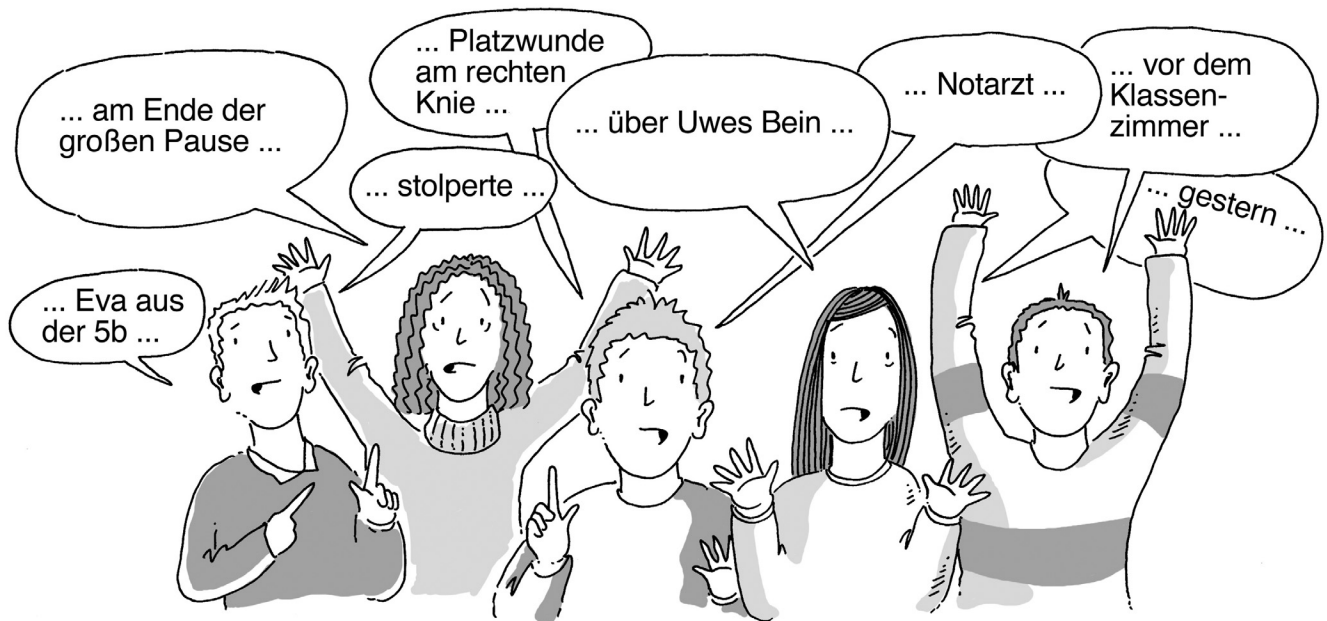
Elke erzählt zu Hause ihrer Mutter von Evas Unfall.

„Eva, die kleine Schwester von Ulla, du weißt schon, die in die 6 b geht, hatte vorgestern einen Unfall. Am Ende der kleinen Pause ist sie direkt vor dem Klassenzimmer irgendwie über Ullas Bein gestolpert. Der Uwe lehnt aber auch immer so lässig am Türrahmen und meint, er sei so cool. Eva hat wahrscheinlich sein Bein nicht gesehen und fiel hin. Dabei hat sie sich eine Schürfwunde am linken Knie zugezogen. Weinend saß Eva am Boden. Anstatt ihr zu helfen, stand Uwe nur da und grinste unverschämt. Dann kam auch schon Herr Huber, Evas Klassenleiter, und rief den Hausarzt. Eva wurde ins Krankenhaus eingeliefert, weil die Wunde genäht werden musste.“

1. In Elkes Erzählung haben sich einige Fehler eingeschlichen. Unterstreiche sie und verbessere sie am Rand.
2. Ein Bericht darf keine persönliche Meinung und keine erzählenden Elemente aufweisen. Streiche alle unwichtigen und unbrauchbaren Angaben durch.

Unfall in der Schule – Lösung

In der Schule passierte ein Unfall:



Elke erzählt zu Hause ihrer Mutter von Evas Unfall.

„Eva, die kleine Schwester von Ulla, du weißt schon, die in die 6 b geht, hatte vorgestern einen Unfall. Am Ende der kleinen Pause ist sie direkt vor dem Klassenzimmer irgendwie über Ullas Bein gestolpert. Der Uwe lehnt aber auch immer so lässig am Türrahmen und meint, er sei so cool. Eva hat wahrscheinlich sein Bein nicht gesehen und fiel hin. Dabei hat sie sich eine Schürfwunde am linken Knie zugezogen. Weinend saß Eva am Boden. Anstatt ihr zu helfen, stand Uwe nur da und grinste unverschämt. Dann kam auch schon Herr Huber, Evas Klassenleiter, und rief den Hausarzt. Eva wurde ins Krankenhaus eingeliefert, weil die Wunde genäht werden musste.“

5

gestern großen

Uwes

Platzwunde rechten

Notarzt

1. In Elkes Erzählung haben sich einige Fehler eingeschlichen. Unterstreiche sie und verbessere sie am Rand.
2. Ein Bericht darf keine persönliche Meinung und keine erzählenden Elemente aufweisen. Streiche alle unwichtigen und unbrauchbaren Angaben durch.