

Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege, liebe Eltern	2
Hinweise für Lehrer und Eltern.....	3
Harry und Tess stellen sich vor	9
Strategie „Schwingen“	11
Schwierige Wortanfänge	38
Kupplungs-s	39
Strategie „Weiterschwingen“	40
Strategie „Ableiten“	47
Strategie „Merkwörter merken“	53
Übung aller Strategien	66
Großschreibung	70
LRS und Wörterbuch	76
Gruppenspiele	80
Urkunden	88
Diagnosebogen.....	90
Lösungen.....	91

Liebe Kollegin, lieber Kollege, liebe Eltern,

Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten haben viele Schüler und Schülerinnen. Es gibt nicht *das* LRS-Kind. LRS-Kinder machen alle Arten von Fehlern und sie machen sie häufiger als andere Kinder. LRS-Kindern ist gemeinsam, dass sie die Automatisierung von Schreiben und Lesen sehr viel langsamer erreichen aufgrund ihrer geringen Merkfähigkeit. Lese-Rechtschreibschwierigkeiten sagen nichts über die Intelligenz eines Menschen aus. Oft leidet jedoch das Selbstwertgefühl der LRS-Kinder unter diesem „Mangel“, so dass sie auch in anderen Bereichen schwache Leistungen zeigen. Wissenschaftliche Untersuchungen haben ergeben, dass eine gezielte Förderung von LRS-Kindern eine erhebliche Verbesserung der Lese- und Schreib-Kompetenz bewirken kann. Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer ist es deshalb zunächst einmal, diesen Kindern, die nichts für ihre Schwierigkeiten können, besondere Hilfen anzubieten.

Die Diagnose, ob eine

- Teilleistungsstörung
- Entwicklungsverzögerung
- Wahrnehmungsschwierigkeit
- psychische Störung
- organische Ursache (Augen/Ohren) oder die
- spezielle Familiengeschichte

für die LRS des Kindes verantwortlich ist, wird von Ärzten oder Psychologen erstellt. Aufgabe der Lehrer ist es die Eltern auf diese Überprüfungsmöglichkeiten hinzuweisen.

Als Beratungslehrerin und Mitarbeiterin an der Schulpsychologischen Beratungsstelle in Freiburg arbeite ich seit vielen Jahren in der Einzelfallhilfe und im LRS-Förderunterricht mit der FRESCH-Methode. FRESCH bedeutet Freiburger Rechtschreibschule und wurde vom Oberschulamt Freiburg mit einem Team von Lehrern und Psychologen entwickelt. FRESCH ist eine der derzeit wirksamsten Methoden, die hilft die LRS-Probleme der Kinder zu mindern und ihre Lese-Rechtschreibleistungen deutlich zu verbessern. FRESCH ist eine ganzheitliche und kompensatorische Methode. Sie kann die beim LRS-Kind vorhandenen Schwierigkeiten ausgleichen. Das Prinzip ist eine Hilfe zur Selbsthilfe. Die pädagogische Diagnostik können Lehrer und Eltern mit der so genannten Förderdiagnostik durchführen. Das ist ein Instrumentarium, mit dem wir die Fehler der Kinder nach bestimmten Kategorien ordnen, die zugleich die Strategien für eine gezielte Förderung

vermitteln. Anhand dieser Strategien können die Kinder ihr Schreiben und Lesen selbst steuern und kontrollieren. Die FRESCH-Methode, die vom 1. Schuljahr an präventiv mit der ganzen Klasse und auch zu Hause von Eltern angewendet werden kann, verhindert eine schlimmere Entwicklung von LRS und damit einen unnötigen Leidensweg.

Kinder, die vom 1. Schuljahr an mit FRESCH arbeiten, kommen oftmals gar nicht erst in größere LRS-Schwierigkeiten. Aber – es ist nie zu spät – auch im 2., 3., 4. bis zum 7. Schuljahr sind unsere Hilfen sehr erfolgreich.

Mehr zur FRESCH-Methode finden Sie in den Hinweisen für Lehrer und Eltern ab Seite 3. Eine ausführliche Beschreibung der Methode, informatives Hintergrundwissen zum Thema LRS, Möglichkeiten der Diagnose und exemplarische Übungen bietet das gleichnamige Werk des Freiburger Autorenteam (Dr. Hans-Joachim Michel (Hg.): *FRESCH*, AOL Verlag Lichtenau, Best. Nr. A928).

Die Übungen und Spiele aus *Fit trotz LRS mit Harry und Tess* basieren auf der FRESCH-Methode. Die Arbeitsvorlagen können im Förderunterricht oder im regulären Deutschunterricht und natürlich auch zu Hause eingesetzt werden.

Die Übungen erfolgen nach dem Prinzip „vom Einfachen zum Schwierigen“. Harry und Tess - selbst LRS-Kinder und mittlerweile sehr selbstbewusst – begleiten die Kinder auf den einzelnen Seiten, spornen sie an und helfen mit nützlichen Tipps und Tricks.

Fit trotz LRS mit Harry und Tess ist ein Heft für alle jene Kolleginnen und Kollegen, denen die Hilfe für ihre LRS-Kinder besonders am Herzen liegt oder die *Fit trotz LRS* (Best.Nr. A933) schon besitzen und sich noch mehr Übungsmaterial wünschen. Und natürlich für Eltern, die mit ihren Kindern zu Hause sinnvoll und erfolgreich üben wollen.

Und nun viel Spaß und Erfolg beim FRESCH-Training:

L ieber
R ichtig
S chreiben

Ihre



Bettina Rinderle