

# Kapitel 5 · Konsonantenverdopplung und -häufung

## 5.1 1. Entdeckung



### Aufgabe:

Die Wörter in der linken Spalte haben alle einen langen Vokal, die Wörter in der rechten Spalte einen kurzen Vokal. Schau dir die Buchstaben nach dem Vokal an – Was geschieht nach einem kurzen und was nach einem langen Vokal?



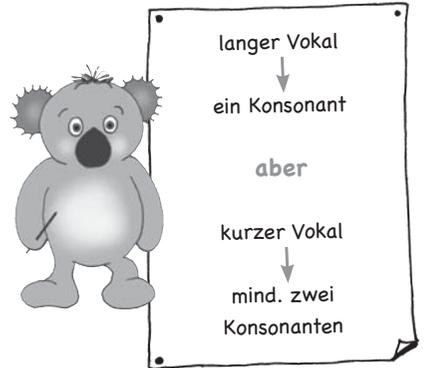
g <u>u</u> t	–	G <u>u</u> rt	<b>Unsere erste Entdeckung:</b>
tr <u>a</u> ten	–	tr <u>a</u> nten	_____
L <u>a</u> dung	–	L <u>a</u> ndung	_____
r <u>o</u> t	–	R <u>o</u> st	_____

## 5.1.1 Übung



Wörterdiktat: Ergänze die Lücken nach Ansage!

- a) ba\_\_\_en      ba\_\_\_eln      b) Ha\_\_\_el Hä\_\_\_e  
 c) we\_\_\_en      we\_\_\_en      d) Bo\_\_\_e Bo\_\_\_en  
 e) Kü\_\_\_en      Kü\_\_\_is      f) le\_\_\_en le\_\_\_en  
 g) scha\_\_\_e      Scha\_\_\_e      h) Da\_\_\_e da\_\_\_en



## 5.2 2. Entdeckung



### Aufgabe:

Lies leise, aber mit Stimme, die Wörter der Spalten von oben nach unten und dann Zeile für Zeile von links nach rechts. Worin unterscheiden sich die Wörter der ersten und zweiten Spalte? Findest du auch heraus, warum das so ist?



Fass	Faser	<b>Unsere zweite Entdeckung:</b>
Komma	Koma	_____
Robbe	Robe	_____
Hass	Hase	_____

## 5.2.1 Übung



### Aufgabe:

Überlege, ob sich der Konsonant verdoppelt.

- a) häs\_\_\_lich      b) her\_\_\_lich      c) bil\_\_\_ig      d) stör\_\_\_isch  
 e) en\_\_\_dlich      f) trös\_\_\_tlich      g) has\_\_\_tig      h) küm\_\_\_erlich



# Kapitel 5 · Konsonantenverdopplung und -häufung

## 5.2.2 Übung



→ WA 6

### Aufgabe:

Überlege, ob sich der Konsonant verdoppelt.

- a) Ken\_\_tnis      b) Ker\_\_n      c) Kan\_\_te  
 d) Verwer\_\_tung      e) Fan\_\_g      f) Fel\_\_  
 g) Fut\_\_er      h) Verwir\_\_ung

### Tipp:

Wende die dir bekannte Regel: „Nach kurzem Vokal mindestens 2 Konsonanten“ immer auf den Wortstamm an!



## 5.2.3 Übung



### Aufgabe:

Nun diktiere ich dir Wörter mit einem kurzen Vokal in der betonten Silbe. Du weißt bereits: Nach kurzem betonten Vokal folgen im Wortstamm mindestens zwei Konsonanten. Schreibe die diktierten Wörter in die richtige Spalte! Entscheide nach folgendem Schema: Es folgen entweder zwei gleiche (11) oder mindestens zwei verschiedene Konsonanten (12).

### 1. Spalte

Wasser  
• 11

küssen  
• 11

- a) We\_\_e  
 b) fa\_\_en  
 c) Ba\_\_en  
 d) Ha\_\_e  
 e) So\_\_e  
 f) Mu\_\_er  
 g) Ka\_\_en  
 h) kli\_\_en

### 2. Spalte

warten  
• 12

Küste  
• 12

- We\_\_e  
 fa\_\_en  
 Ba\_\_en  
 Ha\_\_e  
 So\_\_e  
 Mu\_\_er  
 Ka\_\_en  
 kli\_\_en

Höre ich nur einen Konsonanten, dann muss ich diesen Konsonanten verdoppeln!



## 5.2.4 Übung



### Aufgabe:

Ergänze die bisherigen Entdeckungen: Nach \_\_\_\_\_ Vokal folgt ein Konsonant, aber nach \_\_\_\_\_ betonten Vokal folgen mindestens zwei Konsonanten. Verdoppelt sich der Konsonant? Ergänze, wo nötig!

- a) die Wan\_\_e      b) der Tel\_\_er      c) die Lüg\_\_e      d) die Nul\_\_  
 e) die Gab\_\_el      f) der Kief\_\_er      g) die Blät\_\_er      h) die Trom\_\_el  
 i) der Heb\_\_el      j) die Not\_\_e      k) der Nag\_\_el      l) der Jam\_\_er  
 m) die Nad\_\_el      n) die Pfo\_\_t\_\_e      o) die Tüt\_\_e      p) der Hum\_\_er